



LICEO ARTISTICO NERVI - SEVERINI

Via Tombesi dall'Ova n. 14 – 48121 Ravenna Tel. 0544 38310 – Fax. 0544 31152
rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



ALLEGATO A (Istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Progetto: M4C1|1.4-2022-981-P-11710

CUP: I64D22003760006

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di ESPERTO/TUTOR (selezionare la figura d’interesse), relativamente al progetto di cui sopra, per i seguenti moduli:

Scrivere il numero di percorsi per cui si offre la disponibilità	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
74 Percorsi di mentoring e orientamento			
	Percorsi di <i>mentoring</i> e orientamento	Azione di consolidamento per la prevenzione della dispersione scolastica	15
Barrare i percorsi	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore

per cui si offre la disponibilità			
77 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento così suddivisi:			
1		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Motivazione, mappe concettuali e metodologia di studio classi prime 10
2		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Motivazione, mappe concettuali e metodologia di studio classi seconde 10
3		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Motivazione, mappe concettuali e metodologia di studio classi terze 10
4		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Motivazione, mappe concettuali e metodologia di studio classi quarte 10
5		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Motivazione e accompagnamento all'esame classi quinte 10
6		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di matematica 1 classi prime 10
7		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di matematica 1 classi seconde 10
8		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di matematica 1 classi terze 10
9		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di matematica 1 classi quarte 10
10		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di matematica 1 classi quinte 10
11		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di matematica 2 classi prime 10
12		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di matematica 2 classi seconde 10
13		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di matematica 2 classi terze 10
14		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di matematica 2 classi quarte 10
15		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di matematica 2 classi quinte 10
16		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero e consolidamento competenze di base linguistiche di italiano 1 classi prime 10
17		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero e consolidamento competenze di base linguistiche di italiano 1 classi seconde 10
18		Percorsi di potenziamento delle	Recupero e consolidamento 10

		competenze di base, di motivazione e accompagnamento	competenze di base linguistiche di italiano 1 classi terze	
19		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero e consolidamento competenze di base linguistiche di italiano 1 classi quarte	10
20		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero e consolidamento competenze di base linguistiche di italiano 1 classi quinte	10
21		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero e consolidamento competenze di base linguistiche di italiano 2 classi prime	10
22		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero e consolidamento competenze di base linguistiche di italiano 2 classi seconde	10
23		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero e consolidamento competenze di base linguistiche di italiano 2 classi terze	10
24		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero e consolidamento competenze di base linguistiche di italiano 2 classi quarte	10
25		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero e consolidamento competenze di base linguistiche di italiano 2 classi quinte	10
26		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di lingua inglese 1 classi prime	10
27		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di lingua inglese 1 classi seconde	10
28		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di lingua inglese 1 classi terze	10
29		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di lingua inglese 1 classi quarte	10
30		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di lingua inglese 1 classi quinte	10
31		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di lingua inglese 2 classi prime	10
32		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di lingua inglese 2 classi seconde	10
33		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di lingua inglese 2 classi terze	10
34		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di lingua inglese 2 classi quarte	10
35		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di lingua inglese 2 classi quinte	10
36		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di laboratorio classi prime	10
37		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e	Recupero di laboratorio classi	10

		accompagnamento	seconde	
38		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di laboratorio classi terze	10
39		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di laboratorio classi quarte	10
40		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Preparazione all'elaborato artistico per l'Esame di Stato di pittura classi quinte	10
41		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Preparazione all'elaborato artistico per l'Esame di Stato di scultura classi quinte	10
42		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Preparazione all'elaborato artistico per l'Esame di Stato di mosaico classi quinte	10
43		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Preparazione all'elaborato artistico per l'Esame di Stato di architettura classi quinte	10
44		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Preparazione all'elaborato artistico per l'Esame di Stato di grafica classi quinte	10
45		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Preparazione all'elaborato artistico per l'Esame di Stato di audiovisivo multimediale classi quinte	10
46		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di storia dell'arte 1 classi prime	10
47		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di storia dell'arte 1 classi seconde	10
48		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di storia dell'arte 1 classi terze	10
49		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di storia dell'arte 1 classi quarte	10
50		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di storia dell'arte 1 classi quinte	10
51		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di storia dell'arte 2 classi prime	10
52		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di storia dell'arte 2 classi seconde	10
53		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di storia dell'arte 2 classi terze	10
54		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di storia dell'arte 2 classi quarte	10
55		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di storia dell'arte 2 classi quinte	10
56		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di scienze classi prime	10

57		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di scienze classi seconde	10
58		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di scienze/chimica classi terze	10
59		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di scienze/chimica classi quarte	10
60		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di fisica classi terze	10
61		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di fisica classi quarte	10
62		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di fisica classi quinte	10
63		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di filosofia classi terze	10
64		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di filosofia classi quarte	10
65		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di filosofia classi quinte	10
66		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di geo-storia classi prime	10
67		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di geo-storia classi seconde	10
68		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di storia classi terze	10
69		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di storia classi quarte	10
70		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero di storia classi quinte	10
71		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero e motivazione allo studio I biennio	10
72		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero e motivazione allo studio II biennio	10
73		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Recupero e motivazione allo studio classi quinte	10
74		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano per stranieri 1	10
75		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano per stranieri 2	10
76		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano per stranieri 3	10
77		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano per stranieri 4	10

Barrare i percorsi per cui si offre la disponibilità	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore	Indicare la Figura (esperto/tutor)
	Percorsi formativi e laboratori co-curricolari	Progetto GWG GHENT WORK GROUP	20	
	Percorsi formativi e laboratori co-curricolari	ANIMAZIONE DIGITALE	20	
	Percorsi formativi e laboratori co-curricolari	LICEI 3.0 IL NOSTRO PATRIMONIO ON LINE	20	
	Percorsi formativi e laboratori co-curricolari	IL DISEGNO NELLA MODA	20	
	Percorsi formativi e laboratori co-curricolari	IL LICEO ARTISTICO PER LA BIENNALE DEL MOSAICO CONTEMPORANEA	20	
	Percorsi formativi e laboratori co-curricolari	CINEFORUM: LA STORIA DEL NOVECENTO ATTRAVERSO IL CINEMA	20	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE e/o il NUMERO DI MENTORING per cui si offre la disponibilità – INSERIRE LA FIGURA D'INTERESSE: FORMATORE o TUTOR)

COMPITI DELL'ESPERTO

Nello specifico i compiti dell'esperto saranno i seguenti:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- predisporre, in collaborazione con il tutor (ove previsto), un percorso formativo coerente con gli obiettivi e le finalità del modulo in oggetto, articolato in attività – contenuti – competenze specifiche – spazi – ore – metodologie didattiche – criteri di valutazione adottati;
- partecipare a eventuali incontri, nella fase iniziale ed in itinere, per organizzare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il Dirigente, il DSGA, le figure di supporto logistico-organizzativo e i tutor accompagnatori;
- svolgere le attività previste secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali;
- fornire ai corsisti materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor dovrà:

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nelle sezioni previste dalla piattaforma);
- Inserire nel sistema di gestione del PNRR tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo;
- Curare monitoraggio del corso;
- Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti

nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Lavoro PNRR;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica all'uso della piattaforma on line "Futura".

Data _____ firma _____

Si allega alla presente:

- Allegato B - Griglia di valutazione;
- Curriculum Vitae;
- Copia del Documento di identità in corso di validità.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR 679/2016, autorizza il Liceo Artistico "Nervi – Severini" di Ravenna (RA) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____